



### 交流评价

在混合式学习环境中，交流尤其重要。让学生有建设性地参与面对面讨论、在线讨论以及写作，需要引导和持续评价，以确保学生完成学习目标。注意：在本课程结束时，您可以保存本课程中出现的所有评价。



1. 点击**每张图片**，查看有关混合式学习环境中交流评价的描述。
2. 将鼠标放在**范例**上，查看评价工具的摘要。
3. 点击**下一步继续**。





## 交流评价

在混合式学习环境中，交流尤其重要。让学生有建设性地参与面对面讨论、在线讨论以及写作，需要引导和持续评价，以确保学生完成学习目标。注意：在本课程结束时，您可以保存本课程中出现的所有评价。

1. 点击**每张图片**，查看有关混合式学习环境中交流评价的描述。
2. 将鼠标放在**范例**上，查看评价工具的摘要。
3. 点击**下一步继续**。

### 面对面讨论



面对面讨论是混合式学习中的重要组成部分。学生参与讨论时，教师可以在课堂中使用检查表评价学生的讨论技能，并利用检查表反馈的信息制定教学计划和有效的讨论策略。

### 面对面讨论评价范例

关闭





## 交流评价

在混合式学习环境中，交流尤其重要。让学生有建设性地参与面对面讨论、在线讨论以及写作，需要引导和持续评价，以确保学生完成学习目标。注意：在本课程结束时，您可以保存本课程中出现的所有评价。

1. 点击**每张图片**，查看有关混合式学习环境中交流评价的描述。
2. 将鼠标放在**范例上**，查看评价工具的摘要。
3. 点击**下一步继续**。

### 面对面讨论



#### 面对面讨论检查表(摘要)

- 关注同学说了什么。
- 努力将不参与讨论的同学拉进讨论。
- 尽量不主导讨论。

关闭 X





## 交流评价

在混合式学习环境中，交流尤其重要。让学生有建设性地参与面对面讨论、在线讨论以及写作，需要引导和持续评价，以确保学生完成学习目标。注意：在本课程结束时，您可以保存本课程中出现的所有评价。

1. 点击**每张图片**，查看有关混合式学习环境中交流评价的描述。
2. 将鼠标放在**范例**上，查看评价工具的摘要。
3. 点击**下一步继续**。

### 在线讨论



在线讨论是混合式学习中常见的组成部分。它便于学生分享观点和对自己的所学进行思考。评价对有效的在线讨论来说是至关重要的，可以防止在线讨论变成为了满足最基本的任务要求而用肤浅的评论进行的交流。对在线讨论的评价应包含评价等级并强调：

- 参与度
- 评论对于促成建设性对话方面的有效性
- 与重要概念和课程材料的相关性

### 在线讨论评价范例

关闭





关闭



## 在线 在线讨论里规(摘要)

	3	2	1
词汇量	我在博文中经常且正确地使用科学术语。	我在博文中正确地使用科学术语。	我不在博文中使用科学术语。
及时性	我在最终期限远未到之前发布博文。	我在最终期限之前发布博文。	我在最终期限之时发布博文。
礼貌	我尊重同学并认真对待他们的观点。	我尊重同学的观点。	我偶尔会不尊重同学的观点。

在线讨论是混合式学习中常见的组成部分。它使于学生分享观点和对自己的帖子进行思考。评价对有效的在线讨论来说是至关重要的，可以防止在线讨论变成为了满足最基本的任务要求而用肤浅的评论进行的交流。对在线讨论的评价应包含评价等级并强调：  
 • 参与度  
 • 评论对于促成建设性对话方面的有效性  
 • 与重要概念和课程材料的相关性

## 在线讨论评价范例

## 交流评价

在混合式学习环境中，交流尤其重要。让学生有建设性地参与面对面讨论、在线讨论以及写作，需要引导和持续评价，以确保学生完成学习目标。注意：在本课程结束时，您可以保存本课程中出现的所有评价。

1. 点击**每张图片**，查看有关混合式学习环境中交流评价的描述。
2. 将鼠标放在**范例**上，查看评价工具的摘要。
3. 点击**下一步**继续。





## 交流评价

在混合式学习环境中，交流尤其重要。让学生有建设性地参与面对面讨论、在线讨论以及写作，需要引导和持续评价，以确保学生完成学习目标。注意：在本课程结束时，您可以保存本课程中出现的所有评价。

1. 点击**每张图片**，查看有关混合式学习环境中交流评价的描述。
2. 将鼠标放在**范例**上，查看评价工具的摘要。
3. 点击**下一步**继续。

关闭 ✕

### 聊天和短信

**MusicGuy writes**  
I need some help with common denominators. Can anyone help?

**Tanya42 writes**  
I'm pretty good at math. What's your question?

**MagicGuy writes**  
I get the idea of a common denominator, but when I have fractions with equations like  $2a + 3$  in the denominator, I don't know what to do.

**Tanya42 writes**  
You use the difference of squares. Do you know how to do that?

Who's Online?

MusicGuy  
Tanya42  
SillyPutty  
Licorice02  
Bronco12  
Lydia01

聊天和短信在混合式学习课堂中有很多教育性用途。学生可以用它们就合作任务进行交流。聊天也是同步展示中的重要组成部分，它可以及时显示学生与教师或演讲嘉宾的互动内容。

**聊天和短信评价范例**



## 交流评价

在混合式学习环境中，交流尤其重要。让学生有建设性地参与面对面讨论、在线讨论以及写作，需要引导和持续评价，以确保学生完成学习目标。注意：在本课程结束时，您可以保存本课程中出现的所有评价。

1. 点击**每张图片**，查看有关混合式学习环境中交流评价的描述。
2. 将鼠标放在**范例**上，查看评价工具的摘要。
3. 点击**下一步继续**。

### 聊天和短信

#### 聊天检查表(摘要)

- 及时回应
- 作出相关的评论并提出合适的问题
- 考虑到对方
- 适当使用缩写

question?

**MagicGuy** writes

I get the idea of a common denominator, but when I have fractions with equations like  $2a + 3$  in the denominator, I don't know what to do.

**Tanya42** writes

You use the difference of squares. Do you know how to do that?

SillyMutt  
Licorice02  
Bronco12  
Lydia01

聊天和短信在混合式学习课堂中有很多教育性用途。学生可以用它们就合作任务进行交流。聊天也是同步展示中的重要组成部分，它可以及时显示学生与教师或演讲嘉宾的互动内容。

#### 聊天和短信评价范例





## 交流评价

在混合式学习环境中，交流尤其重要。让学生有建设性地参与面对面讨论、在线讨论以及写作，需要引导和持续评价，以确保学生完成学习目标。注意：在本课程结束时，您可以保存本课程中出现的所有评价。

1. 点击**每张图片**，查看有关混合式学习环境中交流评价的描述。
2. 将鼠标放在**范例**上，查看评价工具的摘要。
3. 点击**下一步继续**。

### 博客



#### Steve's Science Blog

I've been doing some reading about climate change, especially in the Arctic and Antarctic, and it's pretty interesting. Here's a link to some photos and information I found.  
<http://www.icebergs.com>

#### Posts of the Past

[March 4](#)  
[Feb. 16](#)  
[Feb. 4](#)  
[Jan. 11](#)

博客渐渐成为混合式学习和评价的一部分。它可以是虚构的——例如从一个历史人物或文学人物的角度来写——也可以作为学生分享和反思学习的在线日志。博客也要遵守语言规则，这样才能表达意义。博客也应该让读者回复和互动。

### 博客评价范例





## 交流评价

在混合式学习环境中，交流尤其重要。让学生有建设性地参与面对面讨论、在线讨论以及写作，需要引导和持续评价，以确保学生完成学习目标。注意：在本课程结束时，您可以保存本课程中出现的所有评价。

1. 点击**每张图片**，查看有关混合式学习环境中交流评价的描述。
2. 将鼠标放在**范例**上，查看评价工具的摘要。
3. 点击**下一步继续**。

### 博客

#### 博客里规(摘要)

3	2	1
<b>目的</b>		
我的博客目的明确，是要分享和收集关于一个重要而有趣的话题的观点和信息。	我的博客的目的是分享关于一个重要话题的信息和观点。	我的博客中似乎都是毫无关联的话题和事件。
<b>写作</b>		
我的博客能让读者参与。我提出有趣的问题并发表有趣的观点，吸引读者进行回复。	我思考读者想知道什么，并在博客的写作中回答他们的问题。	我试着顾及到读者并回答他们的问题，但大多数时候，我只写自己感兴趣或者容易找到的东西。

关闭





## 交流评价

在混合式学习环境中，交流尤其重要。让学生有建设性地参与面对面讨论、在线讨论以及写作，需要引导和持续评价，以确保学生完成学习目标。注意：在本课程结束时，您可以保存本课程中出现的所有评价。

1. 点击**每张图片**，查看有关混合式学习环境中交流评价的描述。
2. 将鼠标放在**范例**上，查看评价工具的摘要。
3. 点击**下一步继续**。

关闭

### 网站

#### What's Going on in Thailand?



Geography

Language

Customs

Economy

Religion

21世纪的学生越来越多地把网站和维客当做分享创作和学习的途径。从数字化写作到版面设计再到图像处理等数字化作品的制作过程都需要特定的技能。

### 网站评价范例





## 交流评价

在混合式学习环境中，交流尤其重要。让学生有建设性地参与面对面讨论、在线讨论以及写作，需要引导和持续评价，以确保学生完成学习目标。注意：在本课程结束时，您可以保存本课程中出现的所有评价。

1. 点击**每张图片**，查看有关混合式学习环境中交流评价的描述。
2. 将鼠标放在**范例**上，查看评价工具的摘要。
3. 点击**下一步**继续。

关闭

### 网站

#### 网站检查表（摘要）

- 我们的网站有一个重要的目的。
- 我们的网站是连贯统一的。
- 我们的网站显示了与目的相符的创造性。
- 我们的网站架构清晰且易于导航。
- 我们的网站有效使用了多媒体。



Customs

Economy

Religion

21世纪的学生越来越多地把网站和维客当做分享创作和学习的途径。从数字化写作到版面设计再到图像处理等数字化作品的制作过程都需要特定的技能。

#### 网站评价范例





## 交流评价

在混合式学习环境中，交流尤其重要。让学生有建设性地参与面对面讨论、在线讨论以及写作，需要引导和持续评价，以确保学生完成学习目标。注意：在本课程结束时，您可以保存本课程中出现的所有评价。

1. 点击**每张**图片，查看有关混合式学习环境中交流评价的描述。
2. 将鼠标放在**范例**上，查看评价工具的摘要。
3. 点击**下一步**继续。

### 电子邮件

#### Question about Solar Energy

From: [tchavez@griffinschool.edu](mailto:tchavez@griffinschool.edu) Wed., May 4 9:30 AM

To: [amarks@barrycollege.edu](mailto:amarks@barrycollege.edu)

Dear Dr. Marks

Thank you for visiting our class to talk about alternative energy.

I have one question that I hope you can answer for me. I don't understand how electricity can be stored in one place where there's sun so it can be used in cloudy places.

If you could answer this question for me, I would really appreciate it.

Sincerely,

Todd Chavez

电子邮件几乎已经成了所有人日常生活的一部分。但是，和所有类型的写作一样，学生可能需要经过指导才能在电子邮件中撰写有效的信息，特别是与导师和专家沟通以及与远方的学生进行合作的时候。对电子邮件交流进行评价也能使学生在未来的职业生涯中受益。

### 电子邮件评价范例

关闭





## 交流评价

在混合式学习环境中，交流尤其重要。让学生有建设性地参与面对面讨论、在线讨论以及写作，需要引导和持续评价，以确保学生完成学习目标。注意：在本课程结束时，您可以保存本课程中出现的所有评价。

1. 点击**每张**图片，查看有关混合式学习环境中交流评价的描述。
2. 将鼠标放在**范例**上，查看评价工具的摘要。
3. 点击**下一步**继续。

关闭

### 电子邮件里规(摘要)

3	2	1
<b>目的</b>		
我在电子邮件的开头处清楚地陈述了目的。	我的电子邮件目的明确。	我的电子邮件目的不清。
<b>读者</b>		
我了解我的读者并使用合适的语言和语气。	我使用合适的语言使读者明白。	我的电子邮件令读者很难理解。

电子邮件几乎已经成了所有人日常生活的一部分。但是，和所有类型的写作一样，学生可能需要经过指导才能在电子邮件中撰写有效的信息，特别是与导师和专家沟通以及与远方的学生进行合作的时候。对电子邮件交流进行评价也能使学生在未来的职业生涯中受益。

### 电子邮件评价范例





## 合作学习评价

“小组合作学习已被证明能促成更高的成就、更少的压力、更高的学生满意度、对多样性更多的尊重” (Haythornwaite, 2006)。但是，仅仅将学生分到小组中让他们合作并不一定能促进学习。要让学生把合作学习当做一项需要学习和提高的技能，必须在教学和评价中以合作学习为目标。

1. 将鼠标放在学生图片上，查看合作学习评价提示。
2. 将鼠标放在电脑上，查看在线合作学习评价范例。
3. 点击下一步继续。





## 合作学习评价

“小组合作学习已被证明能促成更高的成就、更少的压力、更高的学生满意度、对多样性更多的尊重” (Haythornwaite, 2006)。但是，仅仅将学生分到小组中让他们合作并不一定能促进学习。要让学生把合作学习当做一项需要学习和提高的技能，必须在教学和评价中以合作学习为目标。

1. 将鼠标放在学生图片上，查看合作学习评价提示。
2. 将鼠标放在电脑上，查看在线合作学习评价范例。
3. 点击下一步继续。

### 合作学习评价提示

- 明确合作学习的目标。
- 对个人作品和小组作品进行评价。
- 处理特定的社交和认知行为。
- 评价合作学习的过程和成果。





## 合作学习评价

“小组合作学习已被证明能促成更高的成就、更少的压力、更高的学生满意度、对多样性更多的尊重” (Haythornwaite, 2006)。但是，仅仅将学生分到小组中让他们合作并不一定能促进学习。要让学生把合作学习当做一项需要学习和提高的技能，必须在教学和评价中以合作学习为目标。

1. 将鼠标放在学生图片上，查看合作学习评价提示。
2. 将鼠标放在电脑上，查看在线合作学习评价范例。
3. 点击下一步继续。

### 合作学习检查表（摘要）

- 我提供并接受帮助。
- 我分享资源和信息。
- 我参与富有成效的讨论。
- 我解决问题。
- 我鼓励和支持他人。
- 我在最后期限前完成任务。
- 我专注于项目目标。

